

STYCZEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Tydzień za tygodniem
2. Babcia i dziadek
3. Wszędzie biało
4. Zima może być wesoła

Wiersz: „Gimnastyka di tygodnia”

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna,
Trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa podskoki,
Wtorek lubi kroki w boki.
Środa kręci dwa kółeczka,
No a w czwartek jaskółeczka.
W piątek szybko dwa przysiady,
A sobota robi ślady.
I tak przez tydzień cały,
Dni tygodnia wciąż szalały!

Piosenka: „Pory roku”

1. Każdy rok się zimą zaczyna,
Sypie śnieg i mróz mocno trzyma.
A ja jeżdżę sobie na sankach
i z tatusem lepię bałwanka.
Ref. Miesiące mijają, pory roku się zmieniają
i tak według kalendarza wszystko się powtarza.
2. A po zimie przychodzi wiosna,
taka roześmiana, radosna.
Chodzę wtedy z mamą po łąkach
i w ogródku sieję nasionka.
3. Potem znów się lato zaczyna,
więc się cieszy cała rodzina.
Do walizek się pakujemy,
na wakacje razem jedziemy.
4. A po lecie przychodzi jesień,
złoci liście w sadzie i w lesie.
Do spiżarni zapasy chowa,
by do zimy świat przygotować.



Piosenka: „Poziomkowe lody”

1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody Po-po-po-po poziomkowe
Lu-lu-lu-lu lubię lizać choć gardelko nie jest zdrowe.

Ref. Mama mówi: nie! Tata mówi: nie!

A ja lody poziomkowe lizać chcę!

Mama mówi: nie! Tata mówi: nie!

A ja lodów poziomkowych chcę!

2 Mama boi się o dzieci, chce by zawsze były zdrowe.
Ale czasem przecież trzeba zjadać lody poziomkowe.

Ref. Mama mówi...

3. Lody trzeba jeść powoli, aby gardło nie bolało.

Mama trochę jeść pozwoli, ale więcej by się chciało!

Ref. Mama mówi...

Piosenka: „Bałwankowa rodzina”

Stoisz smutny, nasz bałwanku, ze spuszczoną głową.

Może chciałbyś mieć przy sobie panią Bałwankową?

Ref.: Oj, tak, tak! Oj, tak, tak!

Dobrej żony wciąż mi brak!

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Bałwankowej brak!

Ma korale z jarzębiny Bałwankowa żona,
ale łatwo poznać z miny, że dziś jest zmartwiona.

Ref.: Oj, tak, tak! Oj, tak, tak!

Mego synka jeszcze brak!

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Synka jeszcze brak!

Stoi bałwan z Bałwankową, w środku zaś Bałwanek.

Jeszcze chwila i rozpoczną bałwankowy taniec.

Ref.: Oj, tak, tak! Oj, tak, tak!

Przydałby się jeszcze brat!

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Przydałby się brat!

Już wesołe dwa bałwanki tańczą z rodzicami,
i my także się pobawmy razem z bałwankami.

Ref.: Oj, tak, tak! Oj, tak, tak!

Zatańcz z nami raz i dwa!

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Zatańcz raz i dwa!



PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI CZTEROLETNIICH – STYCZEŃ

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

Wdrażanie do właściwego ubierania się podczas zimy.

Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.

Uświadamianie następstwa dni tygodnia, miesięcy, pór roku.

Zapamiętanie cech typowych dla zimy.

Kształtowanie nawyku pomagania zwierzętom w przetrwaniu zimy.

Rozwijanie umiejętności przeliczania podczas zabaw z kostką.

Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej – przeliczanie sylab w wyrazach.

Rozwijanie percepcji słuchowej na materiale symbolicznym – przeliczanie dźwięków.

Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.

Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.

Kształtowanie umiejętności całościowego czytania wyrazów: **mors, foka, kra, woda.**

Budzenie zainteresowania życiem ludzi w innych strefach klimatycznych.

Nauka piosenek i piasów.

Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.

Wdrażanie do pamiętania o najbliższych przy różnych okazjach, np. Dzień Babci i Dziadka.

