

STYCZEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Nowy Rok się właśnie zaczął i z radości wszyscy skaczą.
2. Cały z cegły, ma dwie wieże, w tym zamku kiedyś mieszkali rycerze.
3. Kocham babcię, kocham dziadka, bycie z nimi to jest gratka.
4. O zwierzątkach swych pamiętaj – przytul, nakarm nie od święta.
5. Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa.

„W karnawale”

1 . W karnawale, w karnawale
nie siedzimy w domu wcale,
przymierzamy wstążki, szale,
wybieramy się na bale .

Ref .: Kolorową maskę bierz, baw się z nami, jeśli chcesz . } bis

2 . W karnawale, w karnawale
przystrojone wszystkie sale .
Dookoła przebierańcy,
każdy skacze, każdy tańczy .

Ref .: Kolorową maskę bierz . . .

„Cztery piłki”

1 . Zima piłkę ma śniegową, w sam raz dla bałwana,
toczy ciągle piłkę nową pięknie roześmiana .

Ref .: Hop, do góry, hop, do dołu, piłka tu, piłka tam,
razem z zimą, razem z zimą w piłkę gram!

2 . Wiosna złotą piłkę toczy po błękitnym niebie,
jeszcze moment, zamknij oczy – może trafić w Ciebie . . .

Ref .: Hop, do góry, hop, do dołu, piłka tu, piłka tam,
razem z wiosną, razem z wiosną w piłkę gram!

3 . W lecie piłkę mam prawdziwą, zawsze z sobą noszę,
moja piłka jest jak żywa, piłka za dwa grosze . . .

Ref .: Hop, do góry, hop, do dołu, piłka tu, piłka tam,
razem z latem, razem z latem w piłkę gram!

4 . A jesienią pełno piłek leży sobie w sadzie,
Jesień chodzi jak ogrodnik, w kosze piłki kładzie . . .

Ref .: Hop, do góry, hop, do dołu, piłka tu, piłka tam,
przez rok cały, przez rok cały w piłkę gram!

„Dziadkowie”

1 . Bardzo Was kocham, moi Dziadkowie .
Niech ta piosenka Wam o tym powie .

Ref .: Gdy przychodzicie do mnie oboje, wtedy się nawet osy nie boję,
wtedy się nawet osy nie boję, osy nie boję .

2 . Oddam Ci, Babciu, moją laleczkę .
Może polubisz ją choć troszeczkę?

Ref .: Gdy przychodzicie do mnie oboje, wtedy się nawet myszy nie boję...

3 . Tobie, mój Dziadku, dam hulajnogę .
Jeździć Cię na niej nauczyć mogę .

Ref .: Gdy przychodzicie do mnie oboje, wtedy się nawet wilka nie boję...

„Kotek”

1 . Kotek mały jest mięciutki,
miękki też ogonek ma .
Chyże łapki, jeszcze krótkie
i malutkie uszka dwa .

Ref .: Miauczy głosem tak cieniutkim, że spadają drobne nutki .} bis

2 . Wszystko wkoło go ciekawi,
gdy coś rusza się – on hyc!
I już łapie, już się bawi,
choć w łapkach nie ma nic .

Ref .: Miauczy głosem tak cieniutkim...

3 . Długo myje się kocina,
liże futro tu i tam .
Grzbiet wygina jak sprężyna .
Lubi chodzić wszędzie sam .

Ref .: Miauczy głosem tak cieniutkim...

4 . Łasi się, przymila,
hasa, lubi psocić i to jak .
Wszystko w domu chciałby drapać,
taki jest ten koci świat .

Ref .: Miauczy głosem tak cieniutkim...

„Śniegowy bałwanek”

1. Wielka radość dla dzieciarni
wziąć marchewkę ze spiżarni,
węgiel czarny, stary garnek mama da.
Będzie awantura przykra,
bo dozorca miotła znikła,
tylko dzieci dobrze wiedzą, kto ją ma.

Ref.: Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana,
czekaliśmy tu na niego cały rok.

Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana,
tak ulepić to potrafi mało kto.

2. Stoi bałwan osowiały,
w głowę gniece garnek mały,
miotłę trzyma, pocziwina, cały dzień.
Chciałby tak, jak wszystkie dzieci
bałwankowe kule lepić,
z kolegami na podwórzu bawić się.

Ref.: Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana.....



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE STYCZEŃ 2019

Nowy Rok się właśnie zaczął i z radości wszyscy skaczą:

- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej przez łączenie różnych form jej wyrazu (muzyka, plastyka, taniec);
- Wdrażanie dzieci do uczenia się na pamięć oraz recytowania utworu literackiego;
- Kształtowanie umiejętności obserwowania następstwa czasu i jego rytmicznej organizacji – wdrażanie do posługiwania się zegarem i kalendarzem (poprawne posługiwanie się jednostkami czasu);
- Rozwijanie zdolności dostrzegania i wyodrębniania powtarzających się rytmów i sekwencji;
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania elementów fantastycznych w utworach oraz różnic między światem realnym i fantastycznym;
- Kształtowanie umiejętności wnioskowania i uogólniania;
- Usprawnianie narządów artykulacyjnych przez ćwiczenia ortofoniczne;
- Umożliwienie dzieciom zdobywania pozytywnych doświadczeń związanych z wypowiedaniem się oraz prezentowaniem siebie i swoich prac.

Cały z cegły, ma dwie wieże, w tym zamku mieszkali rycerze:

- Budzenie poczucia przynależności narodowej i patriotyzmu przez zachęcanie dzieci do zdobywania informacji na temat historii własnego kraju oraz wybranych elementów dawnej architektury;
- Organizowanie sytuacji edukacyjnych wspomagających umiejętność ustalania przebiegu różnych czynności w sytuacjach życiowych (próby planowania pracy w grupie: wyznaczenie celu, planowanie czynności, wykonanie);
- Rozwijanie w dzieciach zdolności do podejmowania działań w sytuacjach trudnych (problemowych) oraz umiejętności radzenia sobie w nich (godzenie się z porażką);
- Zaspokajanie dziecięcej potrzeby ruchu i rozwijanie sprawności fizycznej przez uczestniczenie w zabawach ruchowych i zręcznościowych;
- Wspieranie dzieci w umiejętności rysowania, kodowania i dekodowania informacji.

Kocham babcię, kocham dziadka, bycie z nimi to jest gratka:

- Budzenie poczucia przynależności do rodziny oraz zainteresowania jej historią, wzbudzanie szacunku i przywiązania wobec dziadków;
- Rozwijanie zdolności porządkowania zdarzeń, posługiwanie się określeniami czasu;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Zapoznavanie z kulturą i sztuką ludową wybranego regionu Polski;
- Wspieranie dzieci w liczeniu oraz dodawaniu i odejmowaniu (ustalenie wyniku dodawania i odejmowania w zakresie 10 przez manipulowane przedmiotami);
- Kształtowanie właściwych postaw oraz kulturalnych zachowań związanych z przygotowaniem i spożywaniem poczęstunku;
- Umożliwienie dzieciom zdobywania doświadczeń w występowaniu przed publicznością.

O zwierzątkach swych pamiętaj – przytul, nakarm nie od święta:

- Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami zwierząt żyjącymi w środowisku naturalnym i hodowanymi w domach (uwrażliwienie na ich potrzeby);
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci przez uczestniczenie w zabawach ruchowych (kształtowanie postawy, równowagi, doskonalenie umiejętności skoku i podskoku oraz rzutu i chwytu);
- Rozwijanie umiejętności rozumienia informacji zakodowanych w formie podpisów obok obrazków;
- Kształtowanie orientacji przestrzennej (poprawne stosowanie wyrażen przyimkowych);
- Budzenie w dzieciach zainteresowań czytelniczych, chęci do samodzielnego czytania;
- Rozwijanie umiejętności odpoczynku i relaksacji przy muzyce.

Ferie to jest super sprawa, odpoczynek i zabawa:

- Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej i rozwijanie ich sprawności w zakresie dużej i małej motoryki podczas zabaw na śniegu i lodzie, ćwiczeń gimnastycznych i zabaw pantomimicznych.
- Wdrażanie dzieci do zgodnej zabawy i zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności układania i opowiadania historyjek obrazkowych.
- Rozwijanie zdolności skupiania uwagi na drugiej osobie oraz sprawnego wykonywania poleceń nauczyciela.
- Uwrażliwienie na piękno górskiego krajobrazu zimą, poznawanie góralskiej kultury (gwara, stroje ludowe, muzyka, taniec).
- Kształtowanie u dzieci zdolności do podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacjach trudnych, a także do znoszenia porażek bez zbędnych frustracji.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego akcentowania i mówienia w sposób zrozumiały dla innych.