

# LISTOPAD

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Poznajemy świat wokół nas
2. Jestem Polką, jestem Polakiem
3. Dawno, dawno temu w Polsce
4. Niesamowita podróż w czasie
5. Moja rodzina

### Piosenka: "Jesień w lesie"

1. Złota jesień zbiera w lesie grzyby rude i brązowe,  
jarzębiny i kasztany, liście kolorowe.
- Ref: Głosy zwierząt echo niesie, lasem idzie złota jesień,
2. Liście tańczą i wirują, purpurowe i brązowe  
rudym liskom i wiewiórkom sypią się na głowę.
  3. Młode wilczki grają w berka w dziupli widać szarą sowę,  
klucze ptaków odlatują- lecą do nas nowe.
  4. Niedźwiedź już nie szuka miodu będzie spał calutką zimę,  
nie poczuje wcale chłodu z liści ma pierzynę.

### Wiersz: "Bał Kraka"

Król Krak na bal wszystkich prosi.  
Każdy z gości podarki przynosi:  
Syrena – muszle kolorowe,  
Trębacz – klucze wiolinowe,  
Skarbnik – węgielne kryształy,  
Piekarz – pierników kosz cały,  
Myszy – stroje Popielowe,  
Neptun – trójząb i chmury burzowe.  
Dziś jest wielki bal nad bale,  
Wszyscy bawią się wspaniale.

## Wiersz: "Kolory"

Siadły dzieci przy stoliczkach.  
Pędzle, kartki, farby mają.  
Swe marzenia i wspomnienia  
już na papier przelewają.

Żółty kolor wybrał Adaś  
namalował duże słońce.  
Żółty piasek, żółty płótek  
i samochód szybko mknący.

Paweł niebieskim kolorem  
namalował groźne morze.  
Rzekę rwącą, jasne niebo,  
kwiaty także w tym kolorze.

A czerwony lubi Ania,  
już rysuje wielkie serce  
i swą lalkę Karolinę  
w pięknej czerwonej sukience.

Na zielono stronę całą  
Wojtek ładnie namalował.  
To jest łąka, na niej chętnie  
każdy by poleniuchował.

Biały, czarny i brązowy,  
te kolory lubi Ewa.  
Czarny komin, białe kwiatki  
i brązowa kora drzewa.

A na wspólnej kartce dzieci  
pomieszały swe kolory.  
Wszystkie barwy i odcienie  
tworzą różnorodne wzory.  
Każdy kolor jest wspaniały,  
każdy zawsze coś wyraża.  
Proszę zatem wszystkie dzieci  
często bawcie się w malarza.

## Hymn Polski: Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany-  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

# Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

## Poznajemy świat wokół nas

### Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

#### Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody

#### Obszar społeczny

- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta)
- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej

#### Obszar poznawczy

- wdrażanie do prowadzenia samodzielnych obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (typu: 2 i 3 ile to?; bez wprowadzenia pojęć „dodawanie” i „odejmowanie”)
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie słuchu fonematycznego

## Jestem Polką, jestem Polakiem

### Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych

#### Obszar emocjonalny

- kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej

#### Obszar społeczny

- rozbudzanie poczucia przynależności narodowej
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy

#### Obszar poznawczy

- rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski
- wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju i jego stolicy
- wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”
- wdrażanie do czytania
- kształtowanie umiejętności mierzenia długości przedmiotów za pomocą różnych miar
- wdrażanie do uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności opowiadania usłyszanego tekstu
- rozwijanie umiejętności liczenia

## Dawno, dawno temu w Polsce

### • Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych i naśladowczych
- wdrażanie do przestrzegania zasad *fair play* podczas zabaw z elementem rywalizacji
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności

#### Obszar społeczny

- kształtowanie uczuć patriotycznych
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych

#### Obszar emocjonalny

- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy

#### Obszar poznawczy

- zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- poznanie obrazu graficznego liczby 6
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozbudzanie zainteresowania pisaniem poznanych liter i cyfr
- doskonalenie słuchu fonematycznego

## Niesamowita podróż w czasie

### Cele ogólne

#### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności

#### Obszar społeczny

- kształtowanie uczuć patriotycznych
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych

#### Obszar emocjonalny

- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny

- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy

#### Obszar poznawczy

- kształtowanie poczucia czasu - wskazywanie zmian, co było dawniej, co jest dziś, jak zmienił się świat
- wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, porządkowanie zdarzeń w legendzie według kolejności (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażenia dotyczących czasu: *wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem*)
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie obrazu graficznego liczby 7
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7 (w przód i wstecz)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 7
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (np.: *o dwa więcej, o trzy mniej*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)