

# PAŹDZIERNIK

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Warzywa
2. Jesienią w parku
3. Jesienią w lesie
4. Przygotowania do zimy
5. Moja rodzina

### Piosenka: "Dary jesieni"

1. Za domem w ogrodzie dojrzały warzywa.  
Wzięła Zosia koszyk i warzywa zrywa (2x)  
Ref. Cebulę i pory, kapustę, kalafiory,  
marchew i selery i pietruszki cztery.
2. Poszła więc do sadu, co się złotem mienił,  
by dary pozbierać od Pani Jesieni (2x)  
Ref. Tu śliwka, tu gruszka, tam słodkie są jabłuszka,  
a pod płótem stoi malin pełen słoik.

### Wiersz: „Jeż”

W suchym lesie mieszka jeż,  
chcesz zobaczyć - to się śpiesz!  
Pod gromadką liści śpi,  
gdy słońeczko złote łśni.  
Jabłek nigdy nie zajada,  
chętnie złapie zaś owada.  
I poluje tylko nocą,  
kiedy gwiazdki już migocą.  
Gdy nastaje sroga zima,  
jeżyk drzemkę rozpoczyna.  
Budzi się z zieloną wiosną,  
Kiedy młode trawki rosą.

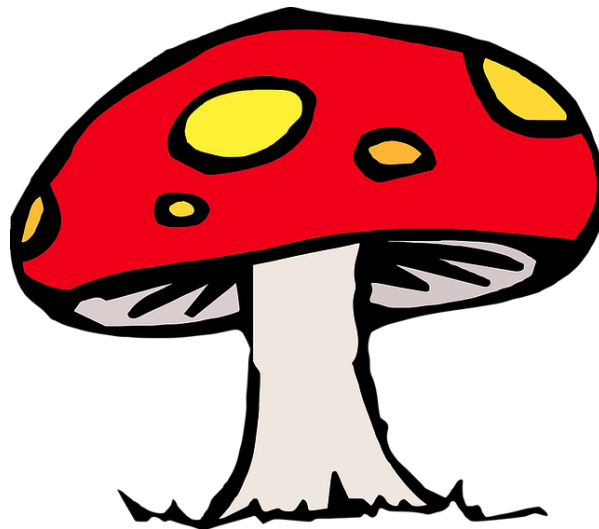


### **Piosenka: "Kasztanki"**

1. Wiatr pogłaskał stary kasztan po złotej czuprynie.  
A w ogródku już kasztanki skaczą po ścieżynie.  
Kto się z nami bawić chce w kasztankową grę?  
Kto się z nami bawić chce w kasztankową grę?
2. Jeden w prawo, drugi w lewo, trzeci skoczył boczkiem.  
Ten malutki, okrągłutki w trawie błyska oczkiem.  
Kto się z nami bawić chce w kasztankową grę?  
Kto się z nami bawić chce w kasztankową grę?
3. A ten piąty, a ten szósty kasztanek łaciaty.  
Zamiast dzieciom do kieszonki skoczył między kwiaty.  
Nie chce z nami bawić w kasztankową grę?

### **Wiersz: „A to kapelusz”**

Miły muchomorku, powiedzić mi musisz,  
gdzie kupiłeś taki śliczny kapelusik?  
moja wiewióreczko chętnie ci odpowiem:  
Ja go nie kupiłem, urósł mi na głowie.



Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

Przestrzeganie zasad zgodnego współżycia zawartych w kodeksie przedszkolaka.

Przestrzeganie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw.

Koncentrowanie uwagi na innych osobach.

Uczestniczenie w zabawach integracyjnych, w kole, ze śpiewem, itp.

Wdrażanie do samodzielności i kulturalnego zachowania.

Doskonalenie dbałości o porządek w swoim otoczeniu.

Odbieranie otaczającego nas świata poprzez różne zmysły.

Poznanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią – w parku, w lesie, w gospodarstwie domowym.

Kształowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.

Kształowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy.

Kształowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.

Rozwijanie umiejętności składania obrazków z części.

Kształowanie umiejętności porządkowania zdarzeń w historyjce obrazkowej.

Kształowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.

Kształowanie umiejętności całościowego czytania wyrazów: **las, cebula**.

Kształowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów.

Rozwijanie zainteresowania pracą weterynarza, leśniczego.

Motywowanie do wypowiedziania się w różnorodnych formach plastycznych.

Nauka piosenek i pąsów.

Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.