

PAŹDZIERNIK

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Jabłka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele.
2. Witaminy hop! do brzuszka, i marchewka, i pietruszka.
 3. Liście malowane, pod drzewami rozsypane.
 4. Las szumi jesiennie, już robi się sennie.
5. Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy.

„Pac, gruszka do fartuszka”

- 1 . Pod owocami zgina się grusza,
wiatr konarami gruszy porusza!
Ref .: Pac, gruszka, pac, gruszka,
hop, do fartuszka . } bis
- 2 . Spadają gruszki od soku miękkie,
nad gruszą krążą osa i szerszeń!
Ref .: Pac, gruszka...
- 3 . Ja, choć nie jestem szerszeniem, osą,
też lubię gruszki pachnące rosą!
Ref .: Pac, gruszka...
- 4 . Stanę pod gruszą i w mój fartuszek
dla wszystkich dzieci nazbieram gruszek!
Ref .: Pac, gruszka...

„Jarzynowy wóz”

- Ref .: Tur, tur, tur, tur,
tur, tur, tur, tur,
tur, tur, tur, tur, tur .
Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł .
Tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł .
- 1 . Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w złocistym kolorze słonecznik .
Ref .: Tur, tur, tur, tur...
 - 2 . Tu strąki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam góra
i burak pąsowy jak burak .

„Opowieść jesiennych listków”

1 . Boimy się zimy, wietrzyku jesienny,
a Ciebie lubimy, chociaż jesteś zmienny .

Ref .: Ty łagodnie śpiewasz, my cichutko drżymy
i w gałęziach drzewa dźwięcznie szeleścimy . } bis

2 . A gdy się rozgniewasz, wtedy wirujemy,
a chmurą listeczków fruwać próbujemy .

Ref .: Czasem słońce z nieba mrugnie do nas okiem:
Niech Was wiatr rozwiewa na wyścigi z ptakiem! } bis

„Zbieramy grzyby”

1 . Z wielkim koszem idzie Jesień po lesie .
Co w tym koszu Pani Jesień nam niesie?

Ref .: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś . } bis

2 . Muchomora ominiemy z daleka .
Niech muchomor na złe muchy tu czeka .

Ref .: Kurki, rydze i maślaki...

3 . Poszukamy żółtych kurek pod sosną .
Nad potokiem smaczne rydze nam rosną .

Ref .: Kurki, rydze i maślaki...

„W deszczowych kropkach”

1 . Jesienny kujawiaczek
na skakance z wiatru skacze,
płaszczyk ma w deszczowych kropkach,
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz .

Ref .: Kujawiak, kujawiaczek,
la, la, la, la, la, la, la, la, la .

Kujawiak, kujawiaczek,
la, la, la, la, la, la, la .

2 . Jesienny kujawiaczek
z rudych liści ma kubraczek,
czasem gwiżdże, czasem dzwoni,
bukiet wrzosów trzyma w dłoni .

Ref .: Kujawiak, kujawiaczek...

3 . Jesienny kujawiaczek
czasem w deszczu cicho płacze,
nieraz śmieje się do słońca
i orzechy z drzewa strąca .

Ref .: Kujawiak, kujawiaczek...

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE PAŹDZIERNIK 2018

Jablka, śliwki i morele, w sadzie jest owoców wiele:

- Budzenie ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody (gromadzenie wiadomości na temat owoców);
- Kształcenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat;
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i doskonalenie sprawności manualnej;
- Rozwijanie zdolności plastycznych i wyobraźni twórczej dziecka;
- Rozwijanie poczucia estetyki i dokładności podczas wykonywania prac plastycznych (uwrażliwienie na zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się przyborami);
- Kształtowanie aspektu liczby naturalnej;
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz nawyków higieniczno-kulturalnych.

Witaminy hop! do brzuszka, i marchewka, i pietruszka:

- Gromadzenie wiedzy na temat warzyw i ich przechowywania oraz kształtowanie zachowań prozdrowotnych;
- Rozwijanie samodzielności i budowanie poczucia własnej wartości u dzieci przez zachęcanie ich do samodzielnego działania i tworzenia;
- Rozwijanie percepcji wzrokowej, zdolności spostrzegania i koncentrowania uwagi na zadaniu;
- Utrwalanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, zabawy z liczeniem i przeliczaniem (zwrócenie uwagi na poprawne stosowanie liczebników);
- Rozumienie sensu wymiany i respektowanie w sytuacji kupna i sprzedaży umów typu: wymiana jeden do jednego, jeden do dwóch, jeden do pięciu.

Liście malowane, pod drzewami rozsypane:

- Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody (zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne jesiennego krajobrazu), budzenie chęci poznawania otaczającej rzeczywistości przez wnikliwą obserwację oraz zabawy badawcze;
- Stwarzanie okazji do eksperymentowania z kolorami i działalność plastyczną poprzedzoną doświadczeniami w sferze ruchowej i przestrzennej;
- Rozwijanie wyobraźni przez ekspresję słowną i plastyczną;
- Organizowanie zabaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności porównywania;
- Rozwijanie u dzieci umiejętności relaksowania się przy muzyce.

Las szumi jesiennie, już robi się sennie:

- Poznawanie lasu i jego mieszkańców (rozwijanie zachowań proekologicznych, uświadomienie zagrożeń związanych z dzikimi zwierzętami, trującymi roślinami i grzybami);
- Wdrażanie do zgodnej pracy w zespole;
- Rozwijanie motoryki małej i dużej oraz percepcji wzrokowej;
- Rozwijanie rozumowania drogą analogii;
- Zachęcanie dzieci do wyrażania emocji podczas zabaw teatralnych (rozwijanie inteligencji emocjonalnej przez zabawy).

Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy:

- Uwrażliwienie na potrzeby innych i kształtowanie postawy niesienia pomocy potrzebującym;
- Zapoznanie dzieci ze specyfiką zawodu weterynarza oraz z warunkami hodowli zwierząt w warunkach domowych;
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania zdolności i umiejętności u siebie i innych (budowanie poczucia własnej wartości);
- Kształtowanie zdolności świadomego poruszania się w przestrzeni oraz ustalania położenia przedmiotów względem siebie i innych;
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i kreatywności;
- Kształtowanie ekspresji twórczej i doskonalenie umiejętności tworzenia swobodnych dialogów w zabawach teatralnych;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.