

## WRZESIEŃ

### TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1.W przedszkolu 2.Na ulicy 3.Ja i środowisko 4. Owoce

#### PIOSENKA: „Zając Tup”

Jestem zając jak się patrzy,  
TUP,TUP,TUP,  
do przedszkola mknę raz, dwa, trzy,  
TUP,TUP,TUP.  
Tu się fantastycznie czuję,  
TUP,TUP,TUP,  
więc z radości przytupuję,  
TUP,TUP,TUP.  
Moja mama Zajączkowa  
TUP,TUP,TUP,  
do przedszkola iść gotowa,  
TUP,TUP,TUP,  
Pewnie by tu zostać chciała,  
TUP,TUP,TUP,  
gdyby więcej czasu miała,  
TUP, TUP, TUP.  
Są w przedszkolu miłe panie,  
TUP, TUP, TUP,  
rysowanie i śpiewanie,  
TUP,TUP,TUP.  
I zabawy śmieszne takie  
TUP,TUP,TUP,  
dobrze jest być przedszkolakiem!  
TUP,TUP,TUP.

#### Wiersz: „Dobre zwyczaje”

Słońko ma bardzo piękne zwyczaje:  
mówi „**dzień dobry**”, gdy rano wstaje.  
A drzewa, lśniące rosą nad ranem,  
szumią „dzień dobry, słońko kochane”.

Gdy słońko chmura zasłoni siwa,  
mówi „**przepraszam**”, potem odpływa.  
Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,  
„**dziękuję**”- szumią trawy i zioła.

Słońko dzień cały po niebie chodzi.  
„**Dobranoc**” mówi, kiedy zachodzi.  
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa  
„**dobranoc**” szumią z prawa i z lewa.

### **Wiersz: „Światelko”**

Przez ulicę idą dzieci,  
gdy zielone światło świeci.  
Kiedy żółte się zapali  
uważają nawet mali.  
gdy zobaczysz zaś czerwone  
czekaj grzecznie na ..zielone.

### **Piosenka: „Będę kierowcą”**

1. Jedzie auto coraz prędzej,  
co za pęd, co za pęd!  
Żółte światło, pas na jezdni,  
teraz skręt, teraz skręt.  
Ref. Bardzo trudno być kierowcą,  
lecz ja mówię wszystkim chłopcom,  
że kierowcą, że kierowcą muszę kiedyś być.
2. Szara jezdnia, na tej jezdni  
aut jest sto, aut jest sto.  
Zmiana świateł, tu czerwone,  
A więc stop, a więc stop.  
Ref. Bardzo trudno być kierowcą...
3. Różne światła, różne znaki  
trzeba znać, trzeba znać.  
Muszę wiedzieć kiedy jechać,  
kiedy stać, kiedy stać.  
Ref. Bardzo trudno być kierowcą...



## OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE: NA MIESIĄC WRZESIEŃ

- Integrowanie się z grupą rówieśniczą.
- Poznanie topografii przedszkola.
- Ustalenie i przestrzeganie zasad panujących w przedszkolu.
- Poznawanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy w małych grupach, dzielenie się zabawkami, przestrzenią do zabawy; równe traktowanie wszystkich kolegów.
- Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego.
- Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: policja.
- Poznanie pracy policjanta, lekarza, pielęgniarki – atrybuty zawodów.
- Opanowanie umiejętności prawidłowego mycia rąk i zębów.
- Poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała.
- Nazywanie stanów emocjonalnych; rozpoznawanie ich na podstawie mimiki.
- Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią w sadzie.
- Kształtowanie umiejętności nazywania owoców krajowych i zagranicznych.
- Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy.
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych.
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Układanie krótkich zdań na podany temat.
- Kształtowanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów.
- Nauka piosenek i płaśów.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.