

WRZESIEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Przyjaciół poznać czas, przedszkole wita nas.
2. W moim domu nie nudzi się nikomu.
3. Stop! Uwaga! Niebezpiecznie! Zasad naucz się koniecznie!
4. Każdy czyścioch Ci to powie, mycie to jest samo zdrowie.

„Przedszkole – drugi dom”

1 . Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja .
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie .
Ref .: Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali
wesoło bawię się .
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam,
przedszkole domem drugim jest .

2 . Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać .
Lecz na mnie auto czeka i miś,
w co będziemy bawić się dziś?
Ref .: Ja chodzę tam co dzień...

3 . Zamiast mamy Panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam .
Śpiewam i tańczę, wesoło mi
i tak płyną przedszkolne dni .
Ref .: Ja chodzę tam co dzień...

„Piosenka czyścioszków”

- 1 . Kot cztery łapy myje sam,
zawsze czas na to ma,
kot–czyścioszek, znasz go? – Znam!
Kot myje się raz dwa .
- 2 . Sto nóg stonoga umyć ma,
może sto, może mniej,
i nie leni wcale się,
by nogi myć przed snem .
- 3 . My też lubimy ręce myć,
pucu-puc, chlapu-chlap,
my, czyścioszki, ja i ty
nie chcemy brudnych łap

„Rodzina pięciolatka”

- 1 . Jestem sobie pięciolatkiem,
brata mam bliźniaka,
starszą siostrę Małgorzatkę
oraz psa Dziwaka .
- 2 . Piesek Dziwak kozły fika,
zjada kość starannie .
Czasem nagle w wodzie znika,
gdy go kąpię w wannie .
- 3 . Na parterze mieszka dziadek,
babcia, mama, tata .
Strych zajmuje kot Niejadek;
on ma cztery lata .
- 4 . Nas bliźniaków do przedszkola
odprowadza dziadek .
Żegna wszystkich babcia Jola,
Dziwak i Niejadek .
- 5 . Lubię zimą, wiosną, latem
biegać z małą psiną,
płatać figle z moim bratem,
razem być z rodziną!

„Będę kierowcą”

- 1 . Jedzie auto coraz prędzej,
co za pęd, co za pęd!
Żółte światło, pas na jezdni,
teraz skręt, teraz skręt .
Ref .: Bardzo trudno być kierowcą,
lecz ja mówię wszystkim chłopcom,
że kierowcą, że kierowcą
muszę kiedyś być . } bis
- 2 . Szara jezdnia, na tej jezdni
aut jest sto, aut jest sto .
Zmiana świateł, tu czerwone,
a więc stop, a więc stop .
Ref .: Bardzo trudno być kierowcą...
- 3 . Różne światła, różne znaki
trzeba znać, trzeba znać .
Muszę wiedzieć, kiedy jechać,
kiedy stać, kiedy stać .
Ref .: Bardzo trudno być kierowcą...

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE WRZESIEŃ 2018

Przyjaciół poznać czas, przedszkole wita nas:

- Zapoznanie dzieci z otoczeniem przedszkolnym, innymi przedszkolakami oraz z Kajtkiem (bohaterem „Książki pięciolatka”);
- Włączanie w życie grupy dzieci, które po raz pierwszy przyszły do przedszkola – okazywanie troski, opiekuńczości;
- Poznawanie zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola (podczas zabaw w sali, na podwórku, w szatni itp.);
- Wdrażanie dzieci do przestrzegania umów zawartych w „Kodeksie Przedszkolaka”;
- Kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania z innymi dziećmi w zabawach i prostych sytuacjach zadaniowych;
- Kształtowanie świadomości własnego *ja* oraz orientacji przestrzennej;
- Pomaganie dzieciom w lepszym funkcjonowaniu społecznym przez zabawy integracyjne i ćwiczenia rytmiczno-muzyczne.

W moim domu nie nudzi się nikomu:

- Uświadomienie dzieciom znaczenia rodziny w życiu człowieka, budzenie szacunku i przynależności do tej grupy społecznej, rozwijanie gotowości do niesienia pomocy i służenia innym, kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec dorosłych (znajomych i obcych);
- Wzmacnianie w dzieciach wiary we własne możliwości i umiejętności przez tworzenie okazji do radosnego wykonywania samodzielnych działań, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z radością sukcesu i goryczą porażki;
- Rozwijanie u dzieci zdolności do skupiania uwagi i uważnego słuchania bajek i opowiadań oraz wypowiadania się na różne sposoby;
- Kształtowanie umiejętności konstruowania prostych gier – opowiadań oraz formułowania i kodowania umów w sposób czytelny dla innych.

Stop! Uwaga! Niebezpiecznie! Zasad naucz się koniecznie!:

- Umożliwienie dzieciom zdobywania wiedzy na temat ruchu drogowego oraz bogacenie słownictwa w tym zakresie, wspieranie ich w uczeniu się prawidłowych zachowań i postaw związanych z bezpiecznym poruszaniem się na drogach oraz w przewidywaniu skutków i konsekwencji różnych działań;
- Organizowanie zabaw plastycznych i konstrukcyjnych wspomagających sprawność ruchową oraz koordynację ręki i oka;
- Wspomaganie rozwoju myślenia dzieci w zakresie porównywania i liczenia.

Każdy czyściech Ci to powie, mycie to jest samo zdrowie:

- Kształtowanie elementarnych nawyków higienicznych: mycie rąk, twarzy, zębów;
- Tworzenie warunków do wielozmysłowego poznawania rzeczywistości przez zabawy badawcze;
- Wspomaganie dzieci w rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego i przewidywaniu następstw (różnicowanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych);
- Wdrażanie dzieci do słownego formułowania przemyśleń oraz rozwijanie ich wymowy przez ćwiczenia oddechowe i fonacyjne;
- Wdrażanie dzieci do wychwytywania regularności, powtarzanie i kontynuowanie rytmów;
- Kształtowanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscu zabawy i pracy. Dbłość o zachowanie czystości;

- Przewyciężanie uczucia lęku przed lekarzem, w szczególności stomatologiem;
- Zwracanie uwagi na humor zawarty w tekstach literackich dla dzieci.